



2024-03-08

Hälsö- och sjukvård i Mölnåls stad

Presentation av Verksamhetsförlagd utbildning för sjuksköterskeprogrammet

Hälsö- och sjukvården i Mölnåls stad är en verksamhet som är till för personer som av olika orsaker inte kan ta sig till primärvårdens vårdcentraler och rehabiliteringsenheter eller att de har ett stort omvårdnadsbehov. Våra patienter är i alla åldrar men majoriteten är äldre personer.

Hälsö- och sjukvården i Mölnåls arbetar sjuksköterskor och specialistsjuksköterskor mot olika verksamheter. Vi arbetar i ordinärt boende (personen bor kvar hemma), särskilt boende (äldreboenden) samt inom funktionsstöd (boende med särskilt service). Vi har också två korttidsenheter med tidsbegränsad vistelse. Den ena är inriktad mot socialpsykiatri och den andra för patienter som inte kan återvända hem direkt efter en sjukhusvistelse. På korttidsenheten finns även några palliativa platser. Patienterna har sin läkarkontakt på vårdcentralen. Inom hälsö- och sjukvården arbetar även arbetsterapeuter och fysioterapeuter.

Att vara patientansvarig sjuksköterska

All Hälsö- och sjukvårdspersonal arbetar utifrån ett personcentrerat förhållningssätt, där utgångspunkten alltid är patienten.

Sjuksköterskans grundläggande arbetsuppgifter är att bedöma, besluta, sätta mål, dokumentera, planera, utföra, delegera och leda insatser. Sjuksköterskan skall också handleda, informera, utbilda annan personal och studenter.

Bedöma, besluta, sätta mål

Sjuksköterskan skall, utifrån en samlad information från patient, anhörig, epikriser, kontaktpersoner och egna iakttagelser, göra analys och bedömning. I samverkan med patient och eventuellt anhörig upprättas omvårdnads mål. Patientens önskemål och förväntningar skall vara i fokus.

Prioriterade områden:

- Riskförebyggande arbete för att förhindra vårdskador
- Patient som befinner sig vid livets slut
- Bedöma behov av hjälpmedel (exempelvis inkontinenshjälpmedel)
- Patient med smärta och stor psykisk oro

Dokumentera

- Sjuksköterskan skall upprätta omvårdningsjournal och skapa vårdprocesser

Utföra och delegera insatser

- Utföra hälso- och sjukvårdsuppgifter samt delta i omvårdnaden runt patienten där sjuksköterskans omvårdningskompetens krävs
- Handleda i omvårdningsuppgifter
- Delegera hälso- och sjukvårdsuppgifter utifrån stadens anvisningar

Följa upp och utvärdera omvårdningsinsatser

Den patientansvariga sjuksköterskan skall regelbundet och efter behov följa upp och utvärdera omvårdningsinsatser.

Handleda, utbilda, informera och samarbeta

- Informera och stödja patienter till fortsatt självständighet
- Informera och stödja anhöriga
- Undervisa och vägleda omvårdnadspersonal för att säkerställa god och säker vård
- Samverka med berörda professioner kring patient.

Kvalitetsutveckla

- Vara delaktig och ta del av ny kunskap på arbetsplatsen

Övrig information om den kliniska utbildningsplatsen

I Hälso- och sjukvården arbetar vi utifrån ett personcentrerat förhållningssätt. Sjuksköterskan arbetar teambaserat med omvårdnadspersonal, socialsekreterare, fysioterapeut och arbetsterapeut.

Verksamhet med peer-learning

Inom Hälso- och sjukvård i Mölndals stad arbetar vi med peer-learning. Peer-learning innebär att studenterna lär med och av varandra, att studenterna tillsammans tar gemensamt ansvar för sin VFU period och för sitt lärande. Studentparet förbereder, diskuterar och reflekterar kring strukturerade läraaktiviteter/omvårdnadsåtgärder som skall lösas och därefter bollas tankarna med handledaren som hela tiden finns i bakgrunden. Centralt inom peer-learning är samverkan, stöd, reflektion, kritiskt tänkande och feedback.

Praktiskt tillvägagångssätt med peer-learning

- Det finns två handledare knutna till studentparet
- Första veckan går studenten enskilt ihop med handledaren
- Andra veckan planerar studenterna och handledarna tillsammans vilka besök som är lämpliga ”peer-learning besök” utifrån lärandemål och vad studenterna befinner sig kunskapsmässigt.
- Studentparet ansvarar för patient samt samarbetet och dialogen med omvårdnadspersonal, läkare och övrig personal som finns kopplat till enheten. Detta bidrar till ett interprofessionellt lärande.
- Under VFU perioden får studenten reflektion och feedback. Som student förväntas ni ge feedback till varandra samt reflektera tillsammans och därefter med handledare för att lärandeprocessen ska bli så aktiv som möjligt.
- Studenten bedöms individuellt även om vissa peer-learning besök sker i par
- I slutet av VFU placeringen får studenten möjlighet att skriva en utvärdering av peer-learning och hela placeringen.